



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 2[^]AMM

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Sabella Innocenza

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
FISICA	Lo sviluppo sostenibile: risparmio energetico (potenza, energia, rendimento)	Conoscere e determinare le grandezze fisiche legate all'energia e a un consumo orientato verso il risparmio energetico per uno sviluppo sostenibile	1°	3 ore
Prof. CANAVESE Marco				
STORIA	L'incontro tra culture differenti nella storia e oggi: un valore aggiunto.	Visione del film “Invictus” Educare al rispetto dell'alterità, al dialogo, al confronto; Comprendere che culture diverse sono portatrici di strutture	2°	3 ore
Prof./ssa DUTTO Chiara				

		conoscitive, valori e competenze.		
ITALIANO	Spunti di riflessione su vari ambiti:		2°	6 ore + verifica nel secondo periodo
Prof./ssa DUTTO Chiara	<p>Agenda 2030 e importanza dell'accesso a un'istruzione di qualità.</p> <p>I Bias cognitivi e la percezione della realtà</p> <p>Cyberbullismo</p>	<p>Visione e scheda del film "Il ragazzo che catturò il vento" (lavoro interdisciplinare con Diritto)</p> <p>Le fake news. Deep fake e social. Test di Hans Rosling e la percezione distorta della realtà; bias cognitivi; vademecum per il fact – checking.</p> <p>Visione del film "Neve" e confronto sulla tematica del cyberbullismo con il regista del film e con la Polizia di Stato</p>		
SCIENZE MOTORIE	Il giudice sportivo: come e perchè delibera e analogie con la giustizia civile.	Conoscere analogie e differenze tra organi di giustizia.	Primo	2
Prof.Alberto Bonelli				
RELIGIONE	L'evoluzione dell'uomo e della società: le religioni	Conoscere le persecuzioni per motivi religiosi nelle varie epoche	Secondo	4
Prof./ssa Beccaria Marina				
INGLESE	Fake news	Conoscere strategie e strumenti per validare una informazione. Saper utilizzare con spirito critico la tecnologia.	secondo	5 ore
Prof.ssa Claudia Marconato				
STA	Fonti energetiche rinnovabili	Conoscere le fonti energetiche rinnovabili alla luce dell'attuale situazione energetica. Saper analizzare e descrivere gli	Secondo	8
Prof. ROMERO Alberto				

		impianti di produzione da fonti rinnovabili, in termini costruttivi e di funzionamento.		
Diritto ed Economia Prof.ssa SABELLA Innocenza	L'Unione Europea: nascita , gli organi, legislazione statale e comunitaria (art. 11 Cost.)	Conoscere le tappe della nascita dell'UE, le funzioni, gli organi, la legislazione statale e comunitaria. Comprendere le ragioni della nascita di un organismo sovranazionale; Essere consapevoli dei valori che ispirano l'Unione Europea, i compiti e le funzioni	1°	4
CHIMICA Prof. Greco F. Prof.ssa Berutti B.	Chimica e nutrizione: significato nutrizionale dei grassi alimentari e i rischi correlati con l'eccessiva assunzione. Aspetti teorici e attività pratica in laboratorio di identificazione dei grassi in vari prodotti di rapido consumo.	Migliorare la consapevolezza degli alunni sul significato di corretta nutrizione in una epoca di facile consumo stile fast-food. L'attività pratica ha lo scopo di rendere concreti, visibili e misurabili i grassi nascosti negli alimenti.	secondo	4
BIOLOGIA Prof. Di Meco Andrea	Agenda 2030 sviluppo sostenibile - alimentazione e stili di vita	Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psicofisico e in relazione. Alla sostenibilità ambientale.	secondo	4
				Totale ore 43